Graduates 是一个英语阅读助手，由：

英语文档管理助手

单词记忆助手

两部分组成。这是它的需求文档v1.0，规定了基本需求并展示了一系列用例。

以下是Graduates的两部分对每一个用户分别应该满足的基本需求：

A英语文档管理助手部分：

1维护（增/删/查看）英语文档（格式pdf/txt/epub，权限为私有或共享）

2维护圈子和联系人

3共享的文档对用户指定的圈子中所有用户可见

4给出一份英语文档中涉及的所有词汇

B单词记忆工具部分：

1初始化并维护词汇量（即已掌握的词汇）列表

2维护生词（即未掌握且准备学习的词汇）列表

3给定一个词汇列表，给出该表中用户未掌握的词汇

4帮助用户记忆生词：

a提供记忆生词的界面和生词的分类管理

b提供测试生词的界面

c提供记忆到不同程度的生词的管理方法 # 注1 #

以下是包含了

{

用户A,B,C

文档f,g,h

圈子q

}

的一些用例，括号中是所涉及的基本需求编号：

A,B,C注册登录

A,B,C初始化自己的词汇量列表（B2）

A上传文档f（A1,A4）

A创建q（A2）

A找到B,C，并邀请B,C加入（A2）

B,C加入q（A2）

A查看f中的生词（A4,B3）

A将f中的生词添加进自己的生词本（B2）

A打开背诵工具，选择一个生词本，开始记忆生词（B4a）

A将一些较熟悉生词标注为测试状态（B4c）

A一段时间后开始单词测试，重复这一过程 # 注2 # （B4b,B4c）

A完成了所有生词的记忆，开始阅读f，发现居然都能读懂了（A1）

B,C上传了g,h，并共享到q（A1,A3）

A读完了f后希望找一本适合自己的读物继续阅读。这时A查看其它文档，发现g中1%的词对自己来说是生词，而h中15%的词对自己来说是生词。A喜欢流畅的阅读体验，于是选择阅读g。（A4,B3）

需求文档v2.0应从基本需求中提取出更高级的需求，比如最后一个用例所示的情形；并根据这些需求详细指定整个项目所有用户界面的表现形式（窗体、菜单、按钮等）。

注1：每个生词初始为背诵状态，可被标注为测试状态。背诵状态的生词可供用户自由查看；测试状态的生词将按照时间规律对用户进行数轮测试，通过最后一轮测试的生词会添加进用户的词汇量列表，任何一轮测试未通过的生词则回到背诵状态。

注2：（暂定）

标注为测试状态的生词可以进行第1轮测试

通过第n轮测试后a[n]小时可以进行第n+1轮测试，其中a[n] = {8,16,24,32,64}

每个单词每次测试内容或为看英文想中文，或为看中文想英文，是否通过测试可以由用户自己选择，也可以用 选择/拼写/发音 等形式考察